



# Základní a mateřská škola **Velký Beranov**

Š K O L A P R O K A Ž D É H O

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021 / 2022



**Mgr. Zdeňka Pavlíčková**

**Ředitelka ZŠ a MŠ**



**Obsah:**

**1. Základní údaje o škole**

1.1 Součásti školy

1.2 Přehled oborů vzdělávání

1.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1.4 Mateřská škola

1.5 Školní jídelna

**2. Vzdělávací program školy**

2.1 Vzdělávací program

2.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

**3. Počty žáků**

**4. Přehled největších úspěchů žáků školy ve školním roce 2021/2022**

**5. Žáci s podpůrnými opatřeními**

**6. Metodická sdružení a ICT ve škole**

6.1 Metodické sdružení 1. stupně

6.2 Metodické sdružení 2. stupně

6.3 Metodické sdružení školní družiny, příměstský tábor

6.4 ICT ve škole

**7. Poradenství a prevence sociálně patologických jevů**

8.1 Prevence sociálně patologických jevů

8.2 Výchovné poradenství

**8. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

**9. Spolupráce školy s rodiči**

9.1 Formy spolupráce

**10. Základní údaje o hospodaření školy**

**11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**



## 1. Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava, příspěvková organizace

**Sídlo:** Velký Beranov 331

**IČO:** 750 221 33

**IZO:** 600 117 057

**E – mail:** [skola@zsvberanov.cz](mailto:skola@zsvberanov.cz)

**Web:** [www.zsvberanov.cz](http://www.zsvberanov.cz)

**Telefon:** 56 7218 884

**Zřizovatel:** Obec Velký Beranov

### 1. 1 Součásti školy

**Základní škola 281 (kapacita podle školského rejstříku)**

**Mateřská škola 50**

**Školní družina 75**

**Školní klub 60**

**Školní jídelna 420**

### 1. 2 Přehled oborů vzdělávání

79-0-C/01 Základní škola

### 1. 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

*Seznam zaměstnanců školy k 30. 6. 2022*

**Základní škola**

**Třídní učitelé:**

1. Tumová Jindra, Mgr., vedoucí metodického týmu 1. stupně
2. Farkačová Monika, Mgr.
3. Valentová Jaroslava, Mgr.
4. Pihávková Dominika
5. Rathsamová Jana, Mgr. (dlouhodobá nemoc, zastupující třídní učitelka Mgr. Renata Doležalová)
6. Dočekal Petr, Mgr., metodik ICT
7. Janoušek Petr, Mgr., vedoucí metodického týmu 2. stupně
8. Jilečková Jana, Mgr.
9. Horsáková Iva, Mgr.



## **Netřídní učitelé:**

Pavličková Zdeňka, Mgr., ředitelka ZŠ a MŠ

Doležalová Renata, Mgr., zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně

Vodová Blanka, RNDr., koordinátorka parlamentu

Pejčochová Ivana, Ing., koordinátorka EVVO

Lacková Veronika, Mgr.

Reiterman Miloslav, Ing., 0, 82

Koudelková Jana, asistentka pedagoga, 0, 75

## **Školní družina a klub**

Staňková Romana, Ing., vedoucí vychovatelka

Součková Daniela., vychovatelka 0, 893

Koudelková Jana, školní asistent v ŠD, 0, 5 (Učíme se společně II, Šablony III)

## **Provozní zaměstnanci**

Hegnerová Martina, ekonom – účetní

Kalivodová Jarmila, DiS, pověřenec na ochranu osobních údajů, vedoucí školní jídelny

Krebs Petr, školník

Markovičová Lenka, uklízečka 1. stupeň, 0, 5

Bartejsová Lucie, uklízečka 2. stupeň

## **Školní jídelna**

Prokešová Markéta, vedoucí kuchařka

Lokvencová Petra

Böhmová Ivana

Koukalová Alžběta

Prechalová Jana

## **Mateřská škola**

Urbánková Zuzana, Mgr., vedoucí učitelka

Vyškovská Šárka, Mgr.

Kittlerová Lucie, Bc.

Jedličková Milena

Jonášová Petra, provozní zaměstnankyně

Krpálková Jana, provozní zaměstnankyně



### **1. 4 Mateřská škola**

Mateřská škola Velký Beranov je venkovskou mateřskou školou. Budova má dvě podlaží a jsou zde **2 třídy s kapacitou 50 dětí**. Ve třídách Koťat a Broučků jsou zpravidla děti od 2 do 6 let. Do MŠ jsou zapsány děti na základě provedeného zápisu vyhlášeného mateřskou školou. V okolí mateřské školy je rozsáhlá, dobře vybavená školní zahrada, která je využívána po celý rok.

Zřizovatelem mateřské školy je Obec Velký Beranov. S účinností od 1. 7. 2010 na základě rozhodnutí zastupitelstva obce byla sloučena se Základní školou Velký Beranov a její název je **Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava, příspěvková organizace**.

Školu navštěvují děti z Velkého Beranova a přilehlých obcí. Ve škole pracují 4 učitelky a 2 provozní zaměstnankyně. Provoz MŠ se řídí platnými právními normami, práce probíhá podle platného Školního vzdělávacího programu a Řádu mateřské školy. Všechny informace a



dokumenty jsou zveřejňovány na webových stránkách [www.msvberanov.cz](http://www.msvberanov.cz).

Spolupráce mezi oběma součástmi organizace probíhá např. v oblasti

vzdělávání. Předškolní děti využívají tělocvičnu ZŠ, účastní se společných programů a navštěvují školu před zápisem do první třídy, aby se seznámily s prostředím školy.

Při práci s předškolními dětmi je využívána moderní technika např. interaktivní tabule, tablety a polytechnické stavebnice pořízené z projektů známých pod názvem šablony.

Činnost mateřské školy v tomto školním roce probíhala ve znamení návratu k tradičním akcím, zejména ve spolupráci s rodiči.

Po dvouleté přestávce jsme konečně mohli uskutečnit na zahradě MŠ oslavy Dne rodiny. Sešly se zde rodiny našich dětí a společně jsme si užili skvělé odpoledne plné her a soutěží. Děti své rodiče, prarodiče i tetičky potěšily básničkami a písničkami, které si pro ně nachystaly, a na závěr si každý opekl na ohýnku špekáček, zazpíval s kytarou a užil si pohodové chvíle se svými nejbližšími.

Další již tradiční akcí bylo pasování předškoláků na školáky. Skvěle se toho zhostila parta šermířů. Pro děti bylo setkání se šermíři velkým zážitkem a přestup do řádu školáckého bylo

velmi slavnostní událostí. Děti dostaly na památku knížku s prvním čtením a věnováním od paní učitelek a malý odznáček.

V rámci projektu „Učíme se společně 2“ realizovaného z výzvy Šablony III OP VVV děti zažily projektový den v MŠ, kde si s pozvanou jogínkou protáhly kosti a prošly se po nově vybudované pocitové cestičce na zahradě školky. Čekal je také projektový den mimo školku, kdy děti vyjely velkým autobusem na kozí farmu do Třebíče – Poušova. Tam už na ně čekala paní farmářka, která děti seznámila se zajímavostmi ze života domácích zvířat, zejména koz. Děti si zkusily kozy nakrmit, podojit a také jim poklidit výběh. Odměnou jim pak byla procházka s kozou Emou po okolních loukách, kde zblízka pozorovaly luční přírodu a dozvídaly se informace ze života luční a lesní zvěře.



Nově byly dětem pořízeny digitální výukové pomůcky v rámci Národního programu obnovy MŠMT ČR. Děti se tak mohou těšit na robotické včeličky, šneky a digitální mikroskopy. Všechny tyto pomůcky budou u dětí rozvíjet hravou formou logické uvažování a počátky programovacích dovedností.

Další důležitou událostí byl zápis nových dětí do Mateřské školy Velký Beranov, který proběhl na začátku května. K zápisu přišlo 20 dětí, ale bohužel jich z kapacitních důvodů mohlo být přijato pouze 14.

### 1. 3 Školní jídelna

Školní jídelna je součástí organizace podle školského rejstříku s kapacitou 420 jídel denně. Zajišťuje stravování v rozsahu školského zákona pro děti MŠ, žáky ZŠ a závodní stravování, v rámci doplňkové činnosti pak i prodej stravy cizím strávníkům. Prostor kuchyně prošel zásadní rekonstrukcí v roce 2008 a k přípravě jídel jsou používány moderní technologie. Všechny informace, dokumenty a jídelníčky jsou zveřejňovány na webových stránkách školy [http://www.zsvberanov.cz/skolni\\_jidelna](http://www.zsvberanov.cz/skolni_jidelna).

Kolektiv školní jídelny se pravidelně zúčastňuje soutěže Nejlepší školní oběd nebo Nejlepší kuchař ve společném stravování a ve finálových kolech se umísťují do 4. místa a přispívají tak k reprezentaci školy, obce, ale i Kraje Vysočina.

Strávníci si mohou vybírat ze dvou jídel, několikrát za rok je připravován oběd na přání žáků. Komunikaci zajišťuje školní parlament ve spolupráci s vedoucí školní jídelny.

## **2. Vzdělávací program školy**

### **2.1 Vzdělávací program**

Vzdělávání ve školním roce 2021/2022 probíhalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“, který byl po úpravách vydán k 1. 9. 2016 s dodatkem k 1. 9. 2017.

Během školního roku 2021/2022 jsme usilovali stejně jako v minulých letech o to, být školou, která kvalitně učí. Využívali jsme zkušenosti získané v loňském roce a dále jsme je rozvíjeli. Osvědčený nástroj MS Teams jsme využívali i nadále k pracovním setkáním učitelů, rodičů, ale zejména k výuce v případě potřeby (karantény, nemoci), ke komunikaci s žáky v rámci jejich žákovských projektů atd.

### **2.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky**

Ve škole je vyučován již několik let nepovinný předmět Náboženství, jehož se zúčastnilo 42 žáků. Výuka byla zajišťována Mgr. Ludmilou Krčálovou, Mgr. Ludmilou Zvěřinovou a páterem Jakubem Tůmou.

V loňském školním roce jsme se vrátili k pravidelné činnosti kroužků. Velké oblibě se těšily nejen sportovní kroužky a keramika, ale i badatelský, stavitelský, zaměřený na práci se stavebnicemi, a kroužek virtuální reality a 3D tisku a turistický.

## **3. Počty žáků školy: Celkem: 213**



Ve školním roce 2020/2021 čtyři žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí (§38 školského zákona)

2021/22(Stav od 1. 9. 2021)	celkem	hoši	dívky
<i>I. ročník</i>	24	10	14
<i>II. ročník</i>	14	6	8
<i>III. ročník</i>	25	14	11
<i>IV. ročník</i>	27	14	13
<i>V. ročník</i>	21	12	9
<b>Celkem I. stupeň</b>	<b>111</b>	<b>56</b>	<b>55</b>
<i>VI. ročník</i>	21	8	13
<i>VII. ročník</i>	31	18	13
<i>VIII. ročník</i>	21	12	9
<i>IX. ročník</i>	29	14	15
<b>Celkem II. stupeň</b>	<b>102</b>	<b>52</b>	<b>50</b>
<b>Celkem</b>	<b>213</b>	<b>108</b>	<b>105</b>

#### 4. Přehled největších úspěchů žáků školy ve školním roce 2021/2022

##### Příběhy našich sousedů



V dubnu se čtyřčlenný tým ve složení Markéta Rychnovská, Sára Součková, Tomáš Potůček a paní učitelka Iva Horsáková zúčastnil závěrečné prezentace v rámci projektu Příběhy našich sousedů. Jeho cílem je dokumentování a vyprávění příběhů pamětníků pohledem nás – dospívajících mladých lidí. S pamětnicí paní Dagmar Halasovou se setkali již v prosinci,

celý rozhovor zaznamenali a poté upoutávku nahráli v rádiu. Následovaly spousty hodin příprav, během kterých společně pracovali na finálním výstupu. Ten se uskutečnil v gotické síni jihlavské radnice. Celé akce se zúčastnili také zbývající čtyři další skupiny, hosté i samotní pamětníci. Naučit se plynule a z paměti vyprávět o životě dalšího, navíc tak zajímavého člověka, je velmi





náročná disciplína. Na závěr setkání byla prezentace žáků z Velkého Beranova označena jako nejlepší.

V říjnu 2021 se v Novém Městě na Moravě konalo krajské kolo 4. ročníku soutěže Cihla k cihle ve stavění se stavebnicí Teifoc. Na soutěž se sjelo 19 nejlepších týmů z celého Kraje Vysočina a naši školu reprezentovala dvojice dívek z osmé třídy. Úkolem tohoto ročníku soutěže bylo postavit libovolnou stavbu obsahující alespoň dvě klenby. Náš tým se rozhodl postavit středověký most s dvěma věžemi. Ačkoliv se naše škola účastnila této soutěže poprvé, odborná porota ocenila jak nápad, tak technické řešení a kvalitu zhotovené stavby našeho týmu. Díky tomu děvčata obsadila krásné 5. místo.



## **5. Žáci s podpůrnými opatřeními**

Pro tuto oblast je na škole vytvořen systém sledování žáků, jejich evidence a práce s nimi. Výchovná poradkyně pravidelně doplňuje údaje, projednává individuálně s příslušnými vyučujícími i třídními učiteli. Práce s dětmi je pravidelně vyhodnocována. V tomto školním roce bylo integrováno 13 žáků. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními v Kraji Vysočina, a to zejména při tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích plánů tam, kde je doporučen. Ve školním roce 2021/2022 pracovala v průběhu roku s jedním žákem asistentka pedagoga.

## **6. Metodická sdružení a ICT ve škole**

### **6.1 Metodické sdružení 1. stupně**

Letošní školní rok byl po minulém školním roce nabitým distanční výukou konečně řádný. Naše naplánované kulturní, sportovní a vzdělávací akce bylo možné uskutečnit.



## Září

- V září se konal projekt ke dni sv.Václava, aktivity k životu sv.Václava, Den české státnosti, Zdatný prvňáček je každoroční akce spojená s pohybem a cílem nebylo zvítězit, ale užít si sportovní dopoledne .

1. -4. třída navštívila populárně vzdělávací park v Brně – VIDA centrum v rámci projektových dnů mimo školu financovaných z evropských projektů, pro žáky

5.třídy byl realizován projektový den zaměřený na poznávání hlavního města Prahy

## Listopad

- Začátkem listopadu absolvovali žáci 4.třídy výuku na dopravním hřišti, která pokračovala na jaře praktickou částí a získáním cyklistického průkazu
- Byl zahájený plavecký výcvik pro 3. a 4.třídou
- Žáci 1.třídy si užili projekt „Moje rodina – My family“ v anglickém jazyce

## Prosinec

- Žáci si těšení na Vánoce zkrátily projektem „Adventní výzva“, zaměřený na adventní tradice, plnění úkolů, chystání se na čas vánoční
- I letos se konaly také Vánoční dílny zaměřené na výrobu dárků a celá akce vyvrcholila prodejním jarmarkem, který se tentokrát konal na chodbách školy

## Leden

- Ve 3.třídě se děti zabývaly projektem „Látky a jejich vlastnosti“, kde v rámci prvouky zkoumaly změnu skupenství
- - Ve 4.třídě v projektu „Z pohádky do pohádky“ především v českém jazyce se zaměřili žáci na aktivity ve kterých se snažili vyjádřit charakteristiku postav

## Únor

- V 1.třídě jsme se zaměřili na tradice, které provází Masopust
- Děti 1.třídy také neminuly Olympijské hry, kterých se účastnily alespoň tvořivě v hodinách výtvarné výchovy, ale i v matematice
- Barevný týden je každoroční projekt pro celou školu

## Březen

- Den naruby – projekt žakovského parlamentu, oslava svátku učitelů, děti si zkouší učit
- Celý první stupeň se účastnil hudebního pořadu s názvem „Škola rytmu“, kde si děti vyzkoušely práci bubeníka a aktivně se pohybem zapojily do vystoupení



## Duben

- Každý rok skládají děti „Čarodějnickou zkoušku“ a i letos malí čarodějové z 1.3.4.a 5. třídy plnili úkoly, aby získali Čarodějnické vysvědčení. Celou akci jsme uzavřeli opékáním.
- V dubnu nás navštívili v 1.třídě děti z MŠ Velký Beranov a děti s rodiči z MŠ Malý Beranov, kteří se účastnili výuky a došlo na vlídné seznámení se školou
- Rok na Horácku byl lidový, hudební pořad, kterého se děti v dubnu účastnily a byl celý zaměřený na jaro a tradice.

## Květen

Projekt „Mléko“ byl pro celý 1.stupeň, kdy žáci řešili cestu mléka od dobytku až k nám na stůl, vyzkoušeli si vyrábět z mléka produkty, plnili úkoly a absolvovali exkurzi v kravíně, kde se dozvěděli mnoho zajímavého a ochutnali rovněž řadu mléčných výrobků.

- Děti z 1.třídy vysadily společně nový strom, který pečlivě zalévaly a těší se, jak během jejich docházky vyroste



## Červen

- MDD jsme oslavili atletickým desetibojem na atletickém stadiónu
- Účastnili jsme se hudebního pořadu „Jak být muzikantem“, který vedla hudební skupina Marbo



- v červnu jsme také uvítali společně s rodiči budoucí prvňáčky, kteří formou her, tvoření a sportování navázali první kontakt se školou.

### **6. 2 Metodické sdružení 2. stupně**

Činnost metodického sdružení II. stupně Základní školy ve Velkém Beranově vycházela z celoročního plánu akcí, který byl vytvořen v souladu se školním vzdělávacím programem s ohledem na aktuální potřeby a požadavky v souvislosti se změnami v rámcovém vzdělávacím programu. V průběhu celého roku vyučující připravovali implementaci digitálních kompetencí do svých kmenových předmětů. Současně s tímto byli celý rok vybraní učitelé zapojeni do programů státní podpory doučování, programu Šablony III a IKAP II.

Školní rok byl zpočátku ovlivněn dozvuky pandemie Covid-19. V návaznosti na to bylo snahou vyučujících opět navyknout děti na pravidelný pobyt ve škole, v třídním kolektivu a obnovit pravidelné návyky. Důraz byl kladen na budování příznivého a bezpečného školního klimatu, prohlubování důvěry mezi vyučujícím a žákem a obecně byl kladen důraz na vzájemný vztah mezi učitelem a žákem, který je nejdůležitější složkou vzdělávacího procesu. Tyto jsou pak nejefektivněji rozvíjeny pomocí mimoškolních akcí a projektových dní, výchovných koncertů, exkurzí, zájezdů, či kurzů, které jsou v souladu se školním plánem akcí připravovány a pořádány. Svoji činností tyto snahy podpořil i žákovský parlament.

### **Akce Parlamentu (organizace nebo spolupráce)**

- 14.- 16.10. 2021 – Sběr papíru
- 21. – 25. 2. 2022 – Barevný týden (červená, modrá, žlutá, zelená, černá)
- 28.3.2022 – Den naruby (žáci učí spolužáky, mladší spolužáky)
- 11.4.2022 – Teplákový den
- 11.5.2022 – Český den proti rakovině, charitativní sbírka
- 16. – 18.5.2022 – Sběr papíru
- 8.6.2022 – Krajské setkání žákovských parlamentů, Jihlava
- 4 x během školního roku – obědy na přání (pizza, kuřecí řízek, alpský knedlík, gordon blue)





## Školní akce organizované metodickým sdružením II. stupně

- 1) Projektové dny mimo školu-Praha
- 2) Sportovní soutěže AŠSK
- 3) Lyžařský výcvikový kurz, Krkonoše
- 4) Projekt „Příběhy našich sousedů“
- 5) Konverzační soutěž v angličtině
- 6) Návštěvy zajímavých rodáků – Jan Mráz, Marcel Nosek
- 8) Hudebně vzdělávací produkce – Škola rytmu, Marbo
- 9) Poznávací zájezd do Berlína
- 10) Dětský den
- 11) Charitativní běh
- 12) Projektový den „Voda“
- 13) Školní ples

Výše zmíněné akce byly pečlivě zdokumentovány na webových stránkách školy a ve Čtvrtletníku obce Velký Beranov.





## **Absolventské práce žáků 9. třídy**

Každoročním vyústěním školní docházky žáků deváté třídy jsou již tradičně obhajoby závěrečných prací. Žáci v průběhu deváté třídy pracují na svých absolventských projektech ve spolupráci se svými vedoucími.

I letošní devátáci během tří dnů představili výsledky své roční práce učitelům, ale hlavně svým spolužákům. Témata byla opravdu rozmanitá, z různých oborů, jako je např. letectví, mineralogie, zvířecí terapie, udržitelná móda, rybaření, různé druhy sportů a nechyběla ani politická, historická a kulturní témata.

## **6. 3 Metodické sdružení školní družiny, příměstský tábor**

Školní družina je zřízena dle Školského zákona a řídí se zejména prováděcí vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Kapacita školní družiny je 75 dětí, školního klubu 60 dětí. Kromě programu školní družiny mohou děti navštěvovat také volnočasové aktivity pořádané školou. Provoz školní družiny je rozdělen na ranní a odpolední činnost.

Do školní družiny jsou přijímáni žáci prvního stupně prostřednictvím zápisních lístků. Přihlásit děti lze v průběhu celého školního roku. O přijetí žáka rozhoduje ředitelka školy.

Rozhodující kritéria pro přijímání jsou:

- kapacita školní družiny
- věk dítěte



Počet účastníků školní družiny ve školním roce 2021/2022 se ustálil na 73 dětech, rozdělených do třech oddělení.

Každé pondělí probíhá ve školní družině polytechnické vzdělávání, kdy používáme i stavebnice Teifoc.

Každý den byla součástí četba knih, spousta her a časté tvoření.

**Ve školním roce 2021-2022 jsme realizovali např. akce a projekty:**

### **Září**

- sportovní odpoledne na fotbalovém hřišti
- den úsměvů
- pozorování ptáčků
- výroba výrobků na vánoční jarmark
- plnění úkolů z adventního kalendáře
- Staročeské Vánoce – zvyky a obyčeje
- Biatlonmánie
- Kuchařka a vánoční recepty
- Vánoční besídka
- Olympijské hry
- Karneval školní družiny
- Masopustní masky
- Valentýn
- Výzdoba na ples
- Den naruby
- Noc s Andersenem
- Velikonoce
- Týden Země
- Čarodějný týden
- Den matek
- Projekt Mléko
- Vědomostní soutěže
- Den dětí
- Den otců
- Den rodiny



O prázdninách pak školní družina zajišťovala úspěšný příměstský tábor pro 60 dětí nejen z naší školy.



### **6. 4 Využití ICT ve výuce**

Zapojením do projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2 (I-KAP II) získala naše škola finanční prostředky k nákupu nového IT vybavení, zejména v oblasti 3D technologií. Stávající školní pomůcky tak byly rozšířeny o 3D tiskárnu značky Průša a dva headsety pro virtuální realitu Oculus. Žáci mají možnost nahlédnout do rychle se rozvíjejícího prostředí virtuálního světa a vyzkoušet si, jak se v takové realitě pohybovat, interagovat s okolím nebo bezpečně experimentovat. 3D tiskárna zase žákům umožní zhmotnit své vlastní 3D objekty vytvořené v příslušném programu. Za účelem získání potřebných dovedností v oblasti 3D technologií, byla zájemcům z řád žáků 2. stupně nabídnuta účast na volnočasových aktivitách vedených externím odborníkem. Mimo práce s již zmíněnými pomůckami si žáci vyzkoušeli základy programování, například ve hře Minecraft.

Mezi další pořízené pomůcky patří měřicí čidla PASCO pro výuku přírodovědných předmětů. Tato čidla je nutné bezdrátově připojit k počítači či notebooku a prostřednictvím speciálního softwaru pak lze různými způsoby zobrazovat nebo zaznamenávat výsledky rozličných měření ve fyzice, chemii a přírodopisu. Žáci získávají možnost využívat moderní laboratorní měřicí techniku a realizovat svá měření podle nejnovějších trendů.

V průběhu celého školního roku byly diskutovány úpravy školního vzdělávacího programu v oblasti IT tak, aby stávající předmět Informační a komunikační technologie mohl





být od září školního roku 2022/2023 nahrazen novým předmětem Informatika podle požadavků upraveného RVP. Nová Informatika bude vyučována ve všech ročnících od 4. do 9. ročníku s časovou dotací jedné hodiny týdně. Ve školním roce 2022/23 začne výuka pouze ve 4., 5., 6. a 7. ročníku a každým následujícím rokem bude přidána do dalších ročníků. Ve 4. ročníku začne výuka řádně a v dalších ročnících bude zahájena výuka bez předchozí návaznosti.

Za účelem naplnění očekávaných výstupů v oblasti programování a algoritmizace byly nakoupeny robotické sady VEX 123 a rozšířen počet již vlastněných robotů typu OZOBOT. Roboty OZOBOT byly financovány z projektu I-KAP II a sady VEX byly pořízeny z vlastních zdrojů školy určených na nákup pomůcek. Všechny robotické pomůcky je možné programovat za pomoci blokově orientovaného programovacího jazyka. Žáci proto budou moct programovat roboty pro splnění zadaného úkolu nebo tvořit algoritmus pro požadované chování robota a tím rozvíjet své inženýrské myšlení.

### ***7. Poradenství a prevence sociálně patologických jevů***

#### ***7.1 Prevence sociálně patologických jevů***

Ve škole působí metodik prevence, jehož úkolem je koordinovat práce při plnění preventivního programu školy, který je každý rok aktualizován ve spolupráci s hlavním metodikem Pedagogicko – psychologické poradny v Jihlavě.

### **Školní preventivní strategie**

ŠPS představuje základní nástroj prevence sociálně patologických jevů a vychází z pokynů MŠMT, č.j.14514/2000–51, 28275/200-22 a 10194/2002-14, podle nichž se prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek
- spektrum poruch příjmu potravy
- sexuální rizikové chování

Témata týkající se primární prevence jsou integrována do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, výchovu k občanství, přírodopis, chemii a tělesnou výchovu.

## Prevence pro I. a II. stupeň ZŠ

### Preventivní programy zajišťované preventisty Městské policie Jihlava:

- 1. třída, Sám doma
- 2. třída, Jak se chovat při setkání s cizí osobou
- 3. třída, Jak se chovat k handicapovaným
- 4. třída, Šikana
- 5. třída, Návykové látky
- 6. třída, Kyberšikana
- 7. třída, Právní vědomí
- 8. třída, Multikulturalita
- 9. třída, Právní vědomí a jednání s policií

Ke zlepšení sociálních vazeb mezi žáky a učiteli ve škole přispívá školní parlament. Umožňuje žákům vyslovení názorů a návrhů ve vztahu k vedení školy. Prostřednictvím parlamentu mají žáci možnost podílet se na rozvoji školy a přímo ovlivňovat dění v ní. Žáci se učí nejen komunikačním dovednostem mezi sebou, ale učí se komunikovat s dospělými, argumentovat a obhajovat svoje názory.

### 7. 2 *Výchovné poradenství*

V tomto školním roce ukončilo školní docházku 29 žáků deváté třídy. Na střední školy v ČR bylo přijato 28 žáků, (jedna žákyně - § 38 – výuka v zahraničí). Výchova k volbě povolání je součástí ŠVP. Při práci se využívají různé metodické materiály, prezentace jednotlivých středních škol. Žáci 9. třídy absolvovali besedu na Úřadu práce v Jihlavě. Žáci z 8. ročníku se individuálně zúčastnili přehlídky škol v DKO Jihlava a zjišťovali informace o oborech v rámci „Dnů otevřených dveří na středních školách“. V důsledku epidemiologických nařízení a opakovaných karantén žáci 9. třídy nebyli na společné exkurzi na SŠ. Rodiče dostávali informace k volbě povolání, studijních oborech, kritériích přijímacího řízení, termínech odevzdávání přihlášek a k průběhu přijímacího řízení přes webové stránky, na individuálních schůzkách. Zápisové lístky převzali zákonní zástupci v březnu. V tomto roce nepodával nikdo přihlášku z 5. ani 7. ročníku na víceleté gymnázium.



počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
3	gymnázium		Jihlava	Ji
1	gymnázium		Pelhřimov	Pe
1	gymnázium		Havlíčkův Brod	HB
1	střední škola průmyslová, technická, automobilní	informační technologie	Jihlava	Ji
1	střední škola průmyslová, technická, automobilní	strojírenství	Jihlava	Ji
2	střední škola průmyslová, technická, automobilní	autotronik	Jihlava	Ji
1	střední škola průmyslová, technická, automobilní	karosář	Jihlava	Ji
1	OA, SZŠ, SOŠS	analýza potravin	Jihlava	Ji
2	manažerská akademie	ekonomika a podnikání	Jihlava	Ji
2	střední škola stavební	elektrikář-silnoproud	Jihlava	Ji
1	střední škola stavební	instalatér	Jihlava	Ji
2	střední škola stavební	stavebnictví	Jihlava	Ji
4	Trivis	bezpečnostně právní činnost	Jihlava	Ji
1	střední uměleckoprůmyslová škola	textilní výtvarnictví	Jihlava- Helenín	Ji
2	střední uměleckoprůmyslová škola	ekonomika a podnikání	Jihlava- Helenín	Ji
1	střední odborná škola sociální u Matky Boží	sociální činnost	Jihlava	Ji
1	škola ekonomiky a cestovního ruchu	cestovní ruch	Jihlava	Ji
1	škola ekonomiky a cestovního ruchu	předškolní a mimoškolní pedagogika	Jihlava	Ji

Během celého roku výchovná poradkyně vedla evidenci žáků s přiznaným podpůrným opatřením a průběžně ji aktualizovala. Na začátku školního roku ve spolupráci s třídními



učiteli zajistila vypracování a projednání IVP. S jedním žákem pracovala asistentka pedagoga. V průběhu roku proběhly přímo ve škole dvě konzultace ze strany navrhovatele doporučení – SPC Jihlava, Demlova. Třídní učitelé i asistentka pedagoga hodnotili tuto přímou účast v hodinách s následnou konzultací velmi pozitivně.

U dvou žáků proběhlo jednání výchovné komise za účasti zákonných zástupců. U žáka z 1. stupně se jednalo o nevhodné projevy chování ve vyučování i školní družině. Rodičům byla doporučena odborná pomoc psychologa, konzultace současného stavu s neurologem, u kterého je dítě v dlouhodobé péči. U žáka z 2. stupně bylo jednání svoláno na základě chování spolužáků na sociálních sítích. Následně proběhla v této třídě beseda s MP Jihlava – zaměřená na nebezpečnost tohoto jednání. Rozhovory s žáky třídy bylo zjištěno, že jsou velké rozdíly ve spokojenosti s kolektivem a klimatem ve třídě. Zá účelem zmapování vztahů ve třídě se žáci zúčastnili na konci května a začátkem června selektivních programů organizace Centra primární prevence DOK Jihlava. Výsledky šetření a následné rozhovory se žáky neprokázaly výskyt potenciálního agresora ve třídě, ani případnou oběť šikany. Následující program Centra byl zaměřen na spolupráci žáků, týmové aktivity a budování vzájemné důvěry.

### **8. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

V uplynulém školním roce jsme environmentální témata zařazovali do většiny předmětů formou čtenářské gramotnosti a na 2.stupni jsme začali zařazovat i badatelsky orientovanou výuku. Školní rok byl poznamenán probíhající epidemií COVID – 19, kdy se v zimním období některé třídy potýkaly s velkou absencí díky karanténám. Na druhém stupni se tato témata prolínají především přírodopisem, zeměpisem a chemií a na prvním stupni především vlastivědou, prvoukou a přírodovědou.

Návštěva ekologických center byla v tomto roce velmi ovlivněna vysokou absencí dětí během zimního období, a proto se vzdělávacích akcí účastnily třídy začátkem prvního pololetí a na konci druhého pololetí. Programy byly vybírány v návaznosti na právě probírané učivo, díky kterým si děti procvičily a prohloubily znalosti o daném tématu.

- 1.třída – Mazlíčci – ZOO Jihlava – Centrum Podpovrch
2. třída – Mazlíčci – ZOO Jihlava – Centrum Podpovrch
- 3.třída – Voda kolem nás – ZOO Jihlava – Centrum Podpovrch
4. třída - Ptačí svět-ZOO Jihlava – centrum Podpovrch



5.třída – ZOO křížem krážem – ZOO Jihlava – Centrum Podpovrch

7.třída – Hmyzáci a jiné breberky-ZOO Jihlava – centrum Podpovrch

- Ptačí svět-ZOO Jihlava – centrum Podpovrch

8.třída – Pochybné suvenýry – ZOO Jihlava – centrum Podpovrch

9. třída – Pochybné suvenýry – ZOO Jihlava – centrum Podpovrch

## Sběrové akce

Sběr papíru proběhl na podzim a na jaře. Celkem se nasbíralo 6,84 t celkově za 8 892 Kč. První 3 nejaktivnější třídy získaly sladkou odměnu v podobě dortu a jahodových řezů ze školní kuchyně.

Sběr pomerančové kůry probíhal hlavně na 1.stupni. Nasbíralo se 18,5 kg, za které jsme utržili od firmy FYTONAP 409 Kč.

Škola je i nadále zapojena do projektu IKAP II, v rámci kterého mohly být pořízeny sady PASCO a v letošním roce došlo k jejich rozšíření o další sondy, využívané k badatelsky orientované výuce chemie, fyziky a přírodopisu. Zároveň jsme získali i další pomůcky v podobě Badatelských batohů určených pro zkoumání přírody.

## Péče o prostředí školy a okolí

O květiny ve třídách se nyní starají sami žáci. Květiny na chodbách jsou v péči provozních zaměstnanců školy, kteří zajišťují i další péči o rostliny. O přírodní zahradu se žáci starají sami v rámci Pracovních činností. V letošním roce bylo opraveno jezírko ve spolupráci s žáky 9.třídy. V učebně biologie se zájemci z řad žáků starají o pakobylky a oblovku.

Již tradičně jsme se celá škola zúčastnili akce **Čistá Vysočina**. Žáci pomohli vyčistit obec a její okolí.

## 9. Spolupráce školy s rodiči

### 9.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od 12. července 2021, má 6 členů
Spolek na podporu ZŠ a MŠ Velký Beranov	Třídní důvěrníci, práce výboru, dlouhodobá spolupráce při organizaci školních akcí



---

<b>Třídní schůzky, konzultace pro rodiče</b>	2 společné třídní schůzky v průběhu roku, 2 konzultační odpoledne (až na poslední informační odpoledne v červnu 2021 proběhly formou online)
<b>Školní akce pro rodiče</b>	Tradiční akce jarmark, ples ani zahradní slavnost neproběhly z důvodů epidemiologických

---

### **10. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní škola a mateřská škola Velký Beranov hospodařila v kalendářním roce 2021 se státními prostředky ve výši 22 169 736,- Kč z toho bylo určeno na platy 15 975 338,- Kč, na odvody 5 389 760,- Kč, FKSP 315 621,- Kč a na ONIV 489 017,- Kč.

Mimo státní prostředky obdržela škola příspěvek od zřizovatele na provoz školy ve výši 1 950 000,-Kč.

Další prostředky na provoz získala škola svou doplňkovou činností – pronájmem tělocvičny, poskytováním obědů cizím strávníkům a vlastními příjmy (poplatky za školní družinu a kroužky). Ostatní příjmy tvoří různé dotační tituly (ESF, Kraj Vysočina).

Podle Rozvahy příspěvkové organizace sestavené k 31. 12. 2021 činil výsledek hospodaření -3 463,03Kč, (doplňková činnost 633,-Kč, hlavní činnost -4 096,03Kč). Usnesením Zastupitelstva Obce Velký Beranov byl HV schválen a hospodářský výsledek rozdělen do fondů.

### **11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími institucemi**

Ve školním roce 2021/2022 na naší škole ČŠI prováděla inspekční a kontrolní činnost 22.-23.3. a 10.6-13.6.2022. Předmětem kontrolní činnosti bylo dodržování právních předpisů podle §174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. – školský zákon a v žádných kontrolních bodech nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Inspekční činnost pak byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v mateřské i základní škole, ve školní družině a klubu. Výstupem je inspekční zpráva, která je zveřejněna na stránkách ČŠI.

V dubnu 2022 byla provedena pravidelná veřejnosprávní kontrola na místě ze strany zřizovatele zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2021 a efektivnost využívání těchto prostředků.



*Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, ve znění posledních úprav 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.*

Pedagogická rada byla seznámena s výroční zprávou dne 30.8. 2022

.....

Zdeňka Pavlíčková, ředitelka školy

Školská rada odsouhlasila dne: 30. srpna 2022

.....

Bc. Lucie Puskeilerová, předsedkyně ŠR

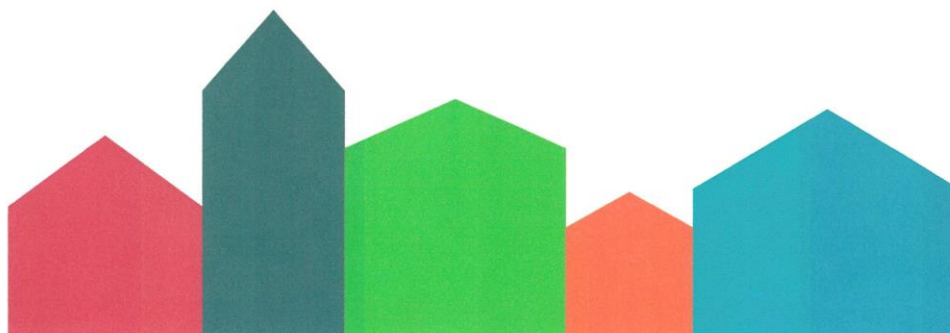






## Základní škola a mateřská škola Velký Beranov

získala osvědčení



# škola pro demokracii

[www.skolaprodemokracii.cz](http://www.skolaprodemokracii.cz)

Škola pro demokracii je síť škol, které pracují s žákovským parlamentem a vzájemně se inspirují v tom, jak rozvíjet participaci žáků.

Číslo osvědčení: 2022055  
Platnost osvědčení: 31. 8. 2022

CEDU  
Centrum pro demokratické učení, o. p. s.  
Vězeňská 557/6  
118 00 Praha 1  
IČ: 02493799

Mgr. Tomáš Hazlbauer  
ředitel společnosti



Program Škola pro demokracii realizuje CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.

„Ukazujeme dětem, jak přijímat odpovědnost.“

